Обсуждено
Педагогический совет
Протокол № 4
«30» августа 2016 г.

Винтер Виктор Вольдемарович
Подписано цифровой подписью: Винтер Виктор Вольдемарович
Дата: 2021.07.02 16:15:22 +07'00'

Утверждено
Директор МБУ ДО «ДШИ № 54»
Винтер В.В.
Приказ № 4 от 20.10.2016г.

Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в детской школе искусств

1. Общие положения

1.1 Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Детской школе искусств № 54 устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

1.2 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в ДШИ № 54 (далее Учреждение) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в ДШИ № 54 (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2. Порядок приема

2.1. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение на дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3. Особенности проведения прима детей в зависимости от особенностей здоровья

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб- сервисов (WCAG);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку- поводыря, к зданию Учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Учреждение обеспечивает материально-технические условия:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек- барьеров до высоты не более 0,8 м).

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как вУчреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.